Ecole Sainte Anne

Vigneux-de-Bretagne

Notre Patronne, Sainte Anne, mère de la Vierge Marie, est toujours représentée en train de lire ou d'apprendre à lire à son enfant, Marie. Elle ne parle pas, elle fait confiance et elle transmet le savoir avec une attention et une bienveillance toute particulière.

L'école met tout en œuvre pour doter les élèves d'outils pour grandir, pour se connaitre et devenir de futurs citoyens responsables.

Notre mission: aider chaque élève à devenir un citoyen du monde responsable de demain, riche d'une grande capacité de discernement et d'empathie envers autrui.

Souvenons-nous… parce que c'est notre histoire…

C'est en 1830 que le père Jean Geffroy fit construire à ses frais l'école Sainte Anne, du même nom que la rue où elle se trouve encore. Un réfectoire et un dortoir pour 30 enfants devaient répondre aux besoins. Ce n'est qu'en 1848, après de nombreuses tentatives de recrutement, que l'on trouva les trois soeurs qui donnèrent vite à l'établissement une renommée allant bien au-delà de la comune, renommée telle qu'on dut agrandir l'école ensuite, à plusieurs reprises jusqu'en 1935 où elle prit sa forme actuelle.

« Voici que j'envoie mon message en avant de toi, pour t'ouvrir le chemin. »

Evangile selon St Marc, verset 2

Ecole Sainte Anne
Vigneux-de-Bretagne

Citoyens de demain

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE de Loire-Atlantique

… en toute confiance

- **Une école à taille humaine**, effectifs raisonnables pour un meilleur suivi de chacun

- **Bienveillance et différenciation pédagogique** au coeur des apprentissages, méthodes d'aide pour tous

- Méthodes pédagogiques permettant une **coopération accrue** entre camarades (ex: tutorat, MHM, Ateliers Individuels de Manipulation en maternelle)

- **Une équipe enseignante qualifiée et formée** chaque année en Communauté Locale d'Etablissement (premiers secours, autorité positive, Communication non Violente…) et **via ERASMUS+** (formation en anglais, stage d'observation en Finlande…)

- **Equipe sensibilisée aux difficultés et troubles d'apprentissage** (TSA, troubles DYS…)

- Présence d'un enseignant spécialisé (poste G) 3 demi-journées par semaine

- Choix de l'école d'avoir **une salariée au service des élèves les plus fragiles 2 demi-journées par semaine**

- **Relation de proximité avec les familles**

APPRENDRE POUR GRANDIR…

… et se connaître

- Proposition d'**éveil à la foi et ouverture spirituelle** dans le respect des convictions de chacun

- **Des outils ludiques de qualité selon les parcours choisis**: Cadeaux de Dieu, Zou pour l'éveil à la foi, Théobule pour la culture chrétienne, Nathanaël pour la catéchèse

- **Des parents impliqués** et investis dans le parcours catéchétique des élèves

- **Célébration de temps forts** (Noël, Pâques, épiphanie)

- **Projets solidaires avec des associations et ONG** (Espoir Irak)

- **Apprentissage de la gestion des émotions** (mallette des émotions, yoga dès la maternelle, méditation, espaces « refuge » ou outils pour s'isoler ou se recentrer dans les classes)

- **Education à l'intériorité**

- **Éducation au discernement** (apprentissage du vote pour tous grâce à notre participation chaque année « incorruptibles », EMI - Education aux Médias et à l'Information, permis internet)

- **Conseil des élèves chaque année** représenté par des délégués de classe

… vivre ensemble

- **Une école à taille humaine** où chacun se connait et se respecte. De nombreux dispositifs dans les classes et sur la cour de récréation pour amener chacun à réfléchir sur ses actes et ses paroles (règlement intérieur, règlement périscolaire, chevaliers des temps modernes, le banc de l'amitié, les « agents-planètes »)

- **Des temps de coopération, de partage, d'échange :**
  - Célébration de Noël et Pâques
  - Arbre de Noël, fête du projet, kermesse, festival du livre
  - Tutorat entre les classes (lecture, cuisine, jeux de société…)
  - Activités sportives et de bricolage sur le temps de garderie
  - Lien avec les associations vignolaises (maison de retraite, carnaval avec le RAM, marche chaque année pour nettoyer la nature, ramasser les déchets)

- **Une école dynamique** avec des parents investis (APEL et OGEC) partageant des convictions communes basées sur des règlements clairs et un contrat de scolarisation reconnu par l'ensemble de la communauté éducative.

- **Des temps périscolaires axés sur le vivre-ensemble**: activités encadrées de bricolage et sportives en garderie pour des moments de partage au-delà du temps scolaire

APPRENDRE POUR DEVENIR UN CITOYEN DU MONDE

… s'ouvrir au monde

- **Obtention d'un label « Enseignement ouvert à l'international »** :
  - Enseignement de l'anglais de la Petite Section au CM2
  - Présence d'une intervenante bilingue anglais pour toutes les classes
  - Classe découverte tous les 2 ans dans un pays d'Europe pour les CM1/CM2
  - Projets et temps forts : Correspondances étrangères, Noël européen, fête des Erasmus Days, fête de la journée de l'Europe, échanges via e-twinning
  - Partenariats et actions avec des associations dans le monde (Europ'Raid, 4L trophy, Espoir Irak)

- **Charte éco-citoyenne** et passeport citoyen (Permis piéton et Internet).

- **Découverte de musiques et instruments** du monde avec un intervenant IEM.

- **Des sorties scolaires et des spectacles à l'école ou en extérieur** en lien avec le projet de l'année.

- Des classes équipées de **vidéo-projecteurs et tablettes,** d'une **connexion internet** et dotée d'une BCD riche (ouvrages en anglais)